

Jak wspominałyśmy w poprzednim wydaniu Echa Jaworza od września 2013 roku do czerwca 2015 roku w Jaworzu jest realizowany projektu „Efektywna Fachowa Skuteczna edukacja przedszkolna w Jaworzu” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Celem w/w projektu jest możliwość nieodpłatnego uczestniczenia jaworzańskich przedszkolaków w kilkunastu różnorodnych dodatkowych zajęciach zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i zdolnościami. Kolejną z propozycją dla dzieci są **zajęcia z języka angielskiego** dedykowane wszystkim dzieciom, które nie są jeszcze przedszkolakami. Z oferty tej korzystają dzieci w Publicznym Przedszkolu Samorządowym Nr 1 w Jaworzu – tj. 41 osób oraz dzieci w Publicznym Przedszkolu Samorządowym Nr 2 w Jaworzu –



tj. 39 osób. W roku szkolnym 2013/2014 zostanie zrealizowanych 160 godzin zajęć w układzie: po jednej godzinie w czterech grupach. Ponadto w projekcie zaplanowano zakup materiałów, pomocy niezbędnych do prowadzenia zajęć /książki, płyty itp./.

Celem realizacji zajęć jest otwarcie dzieci na język angielski i osłuchanie z nim, wytworzenie świadomości językowej /rozbudowanie zainteresowań światem, akceptacja innych kultur, istnienia innych języków, podobieństw i różnic z językiem ojczystym/ oraz kształcenie motywacji do nauki angielskiego poprzez zabawową formę zajęć. Rozwijania sprawności słuchania i mówienia, traktując czytanie i pisanie jako sprawność dodatkowa i nieobowiązkowa dzieci w wieku przedszkolnym. W pracy z dziećmi nieśmiałymi lub mającymi trudności w mowie szczególnie nacisk kładziony jest na rozwijanie sprawności słuchania, a wypowiedzi ustne zastępowane są wskazywaniem odpowiednich ilustracji lub przedmiotów. Sprawność słuchania kształcona jest przez stopniowe osłuchanie z dźwiękami i intonacją języka angielskiego /nauczyciel, nagranie/, słuchanie tekstów angielskich różnego rodzaju, rozwijanie umiejętności rozumienia poleceń nauczyciela i odpowiadanie na nie – reagowanie. Sprawność mówienia rozwijana jest poprzez wyrobienie poprawnych nawyków językowych – powtarzanie chóralskie i indywidualne, powtarzanie typowych sytuacji w czasie zajęć, stosowanie stałych wyrażań i zwrotów językowych, zachęcanie do swobodnej wypowiedzi o sobie lub najbliższym otoczeniu. W ramach tych zajęć realizowane są tematy: - opanowanie przez dziecko słownictwa podstawowego z zakresu otaczającego go świata, - nauczenie dziecka wykorzystywania podstawowych zwrotów i słów w



kontaktach z rówieśnikami, - prawidłowe fonetyczne i intonacyjne powtarzanie za podanym wzorem, - nabycie przez dziecko umiejętności zadawania prostych pytań dotyczących między innymi: imion, przedmiotów, kolorów oraz udzielania na nich odpowiedzi, - nauczenie dziecka zwrotów grzecznościowych, - recytowanie z pamięci wierszy, wyliczanek, śpiewanie piosenek, - rozwijanie umiejętności prac i zabawy w grupie z wykorzystaniem poznanych słów, - rozumienie intencji rozmówcy i ogólnego sensu prostych sytuacji komunikacyjnych, - rozumienie sensu i

wyszukiwanie informacji szczegółowych w nieskomplikowanych wypowiedziach i dialogach. Wymienione zagadnienia to niektóre wybrane tematy z realizowanej całej gamy zagadnień. Wszystkie dzieci bardzo chętnie korzystają z tych zajęć, uczestniczą w nich bardzo licznie i systematycznie. Dla wielu z nich jest to jedyna szansa na udział w zajęciach z języka angielskiego.



Jolanta Bajorek
Czesława Cybułka